

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.00 программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 26.02.03 «Судовождение»

укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06) в соответствии с ФГОС СПО, личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания в соответствии с ФГОС и ПООП

рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- эффективно и качественно выполняет поставленные задачи;</li><li>- рационально планирует свою деятельность;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знает разные решения ситуационных исторических задач с применением профессиональных знаний и умений;</li><li>- обосновывает выбор применения методов и способов решения задач в области исторических процессов; в том числе задач, профессионального и личностного развития;</li><li>- оценивает эффективность и качество выполнения поставленных задач;</li></ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"><li>- находит и использует информацию для эффективного выполнения поставленных задач;</li><li>- целесообразно использует различные источники информации для эффективного выполнения исторических задач;</li><li>- осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях;</li><li>- извлекает информацию с электронных носителей;</li><li>- представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;</li><li>- создает презентации в различных формах</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выделяет профессионально-значимую информацию;</li><li>- задает корректные вопросы, находит в тексте запрашиваемую информацию, определяет соответствие информации поставленной задаче;</li><li>- знает как использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для решения различных задач;</li><li>- использует корректно средства информационных технологий для обработки и хранения информации</li></ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"><li>- аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении;</li><li>- дает адекватную самооценку</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценивает внутренние ресурсы (знания, умения, опыт, свойства психики и т.п.) в соответствии с поставленной задачей деятельности,</li></ul>

	<p>процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>называет недостающие ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает ситуации, в которых может быть востребован полученный опыт произвольной деятельности;</li> <li>- называет предпочтительные направления профессионального развития, обосновывая свои предложения ссылками на внешнюю ситуацию и внутренние мотивы;</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, воспитателями в ходе обучения, соблюдая нормы этикета и профессиональной этики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает требования деловой культуры и этики;</li> <li>- знает как взаимодействовать с руководством, преподавателями, с однокурсниками;</li> </ul>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет письменной коммуникацией на государственном языке и (или) иностранном языке;</li> <li>- владеет приемами устной коммуникации на государственном и (или) иностранном языке согласно установленным нормам языка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает как вести деловую письменную и устную беседу в соответствии с этическими нормами, особенностями межкультурной коммуникации;</li> </ul>
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих и гражданских ценностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подтверждает / опровергает тезисы, характеризующие российское государство и его население, ссылками на произвольно избранные исторические примеры (исторические факты и их интерпретации);</li> <li>- дает толкование понятий «гражданин», «гражданство», патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт»;</li> <li>- перечисляет органы государственной власти РФ, их функции и полномочия, функции и полномочия местного самоуправления, описывает порядок формирования органов государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>- структуру исполнительной власти РФ и их полномочия;</li> <li>- объясняет основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ;</li> <li>- разъясняет содержание конституционных прав и свобод гражданина России, конституционных обязанностей гражданина России;</li> <li>- перечисляет государственные</li> </ul>

		<p>праздники и памятные даты, объясняет, какие события и почему были положены в основу государственных праздников, описывает события, которым посвящены памятные даты;</p> <p>- приводит толкование понятий, составляющих базовые национальные ценности;</p>
--	--	--

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

### **1.4. Форма контроля:** дифференцированный зачет.